

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок») |
| Руководитель | Аникиенко Свнтлана Владимировна  |
| Адрес организации | 646070, Омская обл., Москаленский р-н, р.п.Москаленки, ул. Пролетарская, д. 31 А |
| Телефон, факс | 8(38174) 2-15-45/8 (38174)2-10-30 |
| Адрес электронной почты | teremok.detsk@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Москаленского муниципального района |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | серия 55 Л 01 № 0001044 регистрационный номер № 310 – п от 18 июня 2015г. Выдана решением лицензирующего органа Министерства образования Омской области от 18.06.2009 года № 2625. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость —110 мест. Общая площадь здания — 1807,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 916,4 кв. м. Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, теплое. Во всех групповых комнатах вставлены новые окна, что способствует сохранению тепла в помещении. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются цветник, огород, спортивный участок, экологическая тропа, 6 детских игровых площадок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Теремок» (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), парциальными программами: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова

«Физическое развитие -дошкольникам»,автор Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Авдеевой Н.Н. «» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данныеанкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (131 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ детский сад «Теремок» за 2023 г.

Получены следующие результаты:

 − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;

 − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;

 − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад «Теремок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад «Теремок» от 28.03.2023 , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа МБДОУ детский сад «Теремок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023г в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста  | 1 | 24 |
| Младшая | 1 | 27 |
| Средняя | 1 | 23 |
| Старшая | 2 | 54 |
| Подготовительная  | 1 | 25 |
| Итого | 6 | 153 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 134 | 85 |
| Неполная с матерью | 19 | 14 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 51 | 41% |
| Два ребенка | 60 | 44% |
| Три ребенка и более | 42 | 15% |

Список детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей до 3-х лет | Количество детей с 3-х до 8лет |
| 1 | 6 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование.** **Программы дополнительного образования детей:**

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная Программа «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И. Цель программы: приобретение и закрепление музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей через эмоциональное воспитание, обучение народным и эстрадным танцам. Танцевальный кружок «Топотушки», художественно-эстетическое направление развития детей; руководитель – музыкальный руководитель Кустова Н.М.

Кружок «Волшебная бумага» - художественно-эстетическое развитие дошкольников. Руководитель педагог дополнительного образования Карпеченко Н.С. Цель: обучать различным приемам работы с бумагой; развивать мелкую моторику и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. Члены кружка приняли участие в муниципальном конкурсе «Мы и ЖКХ» заняли 2 место, получили диплом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Доля дошкольников, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования, составляет 73%.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В  детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Устава детского сада «Теремок»,   строится на принципах единоначалия и самоуправления, формами которого являются педагогический совет, общее собрание и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Аникиенко Светлана Владимировна, педагог с высшим педагогическим образованием, Отличник народного просвещения, общий стаж работы 39 лет, стаж работы в данной должности 20 лет. В 2020 году прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», г Омск.

Формами самоуправления детским садом являются:

- первичная профсоюзная организация

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- педагогический Совет ДОУ.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Организационно-управленческая структура ДОУ представлена схемой**



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Теремок» являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также ООП ДО МБДОУ детский сад «Теремок». Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учѐтом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Гл.3 Устава учреждения [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/files/2018/10/Устав-1.pdf](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/files/2018/10/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-1.pdf)

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет ([http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/))

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика в подготовительной к школе группе, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования отражены в *таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области  | уровни |
| высокий | средний | низкий |
| Познавательное развитие | 3.7 - 58% | 3.1 – 26% | 2.5 – 18% |
| Речевое развитие | 3,5- 56% | 3.0 - 24% | 2.2 -18%  |
| Художественно – эстетическое развитие | 3.8 – 60% | 3.2- 25% | 2.0- 15% |
| Социально – коммуникативное развитие | 3.7 – 57% | 3.1 – 28 % | 2.5 – 15% |
| Физическое развитие | 3.9 - 60% | 3.1 – 21% | 2.0 – 19% |

По результатам готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования учебных заведений района (гимназия им А.М. Горького, лицей, СОШ № 3) . Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30  человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, акция «Безопасность наших детей в наших руках», оформлен информационный стенд на территории детского сада, в каждой возрастной группе. Организовано прошел месячник безопасности детей на территории ДО и вне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия, музыкально – спортивные досуги: «Сильный, ловкий и отважный», «Только вперед!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в  группах старшего дошкольного возраста проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года составлена «Дорожная карта», Программа наставничества, проведено анкетирование среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества, со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, организован «Час общения», на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был в детском саду оформлен стенд «Наши педагоги - наставники», организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такая работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Успешно реализуется программа Воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции. Особое внимание уделяли патриотическому воспитанию, формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. Воспитание детей является обязательной частью образовательного процесса. Образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

- оформили стенды, центры «Моя малая Родина», «Я живу в России»

- разработали программу «Патриотическое воспитание в ДОУ», реализовали ряд проектов: «Моя родина - Москаленки», «Мой край, моя земля», «Семь Я» ;

-принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории, игровых площадок, посадке деревьев с мамами и папами;

- участиях в акциях «Помощь воинам России».

Материал реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Эффективное взаимодействие с родителями показывает высокий уровень качества образования.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: рабочая программа воспитания способствовала более эффективному объединению воспитательных усилий детского сада и воспитательного потенциала семьи. В соответствии с требованиями к программе воспитания составлен календарный план воспитательной работы.

**Коррекционная работа** проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагог-психолог детского сада Ракитина С.Г. проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

**Логопедическую помощь** в группах общеобразовательной направленности получали 23 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Теремок». Занятия проводятся подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2023 учебном году в ДОУ принято 58 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседу с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

 **Показатели эмоциональной комфортности вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | 2022 год |
|  |  Группа «Кроха»  | Группа «Пчелка»  |
| Легкая | 19 – 86,5%, | 25 – 92% |
| Средней тяжести | 3 – 13,5%, | 2 – 8% |

В целом период адаптации вновь прибывших детей в группе «Кроха» прошел достаточно благополучно благодаря планомерной и совместной работы с родителями и детьми: применению метода песочной терапии, анкетированию, индивидуальных консультаций с родителями, собеседованию. Результат: формирование доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, направленность на формирование полноценной личности.

 Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Одаренные дети. ***Одним из принципов формирования и реализации ООП ДО является*** выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Обучающиеся ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| областной конкурс «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!» для детей дошкольного возраста 6-7 лет | областной конкурс | май 2023 | гр. »Дельфиненок»- 5 челгр. «Солнышко» - 4 чел. | Дипломы участников |
| Конкурс детского творчества «Весеннее настроение »  | муниципальный | Апрель .2023 | Лейсан Х. (фотоконкурс)Лиза К. (фотоконкурс) | Дипломы 1-й степени |
| конкурс художественного слова к 110- летию С.В.Михалкова «Поэт из страны детства»,  | Всероссийский | 25.03.2023 | гр. »Дельфиненок»- 3 чел | грамоты за 1, 2, 3-е места |
| муниципальный конкурс «Читаем С.Михалкова», онлайн – конкурс- номинация «Лучший чтец»  | муниципальныйбиблиотека | ноябрь 2023 | гр. »Дельфиненок»- 4 чел | Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места |
| Всероссийский конкурс, посвященный 150-летию писателя М. Пришвина, номинация «Рисунок к произведению М.М.Пришвина», Федеральный журнал «Звездочка наша» | Всероссийский | март.2023 | гр. «Жемчужина» - 3 чел. - группа «Дельфиненок» - 5 чел. | Дипломы участников |
| конкурс «Креативная снежинка»  | муниципальном | декабрь 2023 | - группа «Дельфиненок» | Дипломы участников |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,8 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 11 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 33 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 63 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 77 (67,1%), с третьей — 9 (9,5%), с четвертой — 2 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Теремок» укомплектовано кадрами в полном объѐме. Наблюдается рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 35% до 40%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек: 1 заведующий, 9 воспитателей, музыкальный работник, педагог – психолог (логопед), ст. воспитатель. Четыре человека имеют высшее образование- 33 %, 9 педагогов- (67 %) имеют средне - специальное образование по специальности «Дошкольная педагогика».

 Вакансий нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование | Аттестация, категория |
| воспитатели | специалисты | высшее | среднееспециальное | высшая | первая | Раб менее года | Соответ категор | Подали на аттестацию |
| 969% | 331% | 533 % | 867 % | 18% | 652 % | 18 % | 216% | 216 % |

Среди педагогов прослеживается повышение профессиональной квалификации: высшей квалификационной категории и прошедших процедуру аттестации соответствие занимаемой должности. Два человека имеют соответствие занимаемой должности , 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию. 6 воспитателей имеют первую квалификационную категорию. Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров по ФГОС**.** Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категории, составила соответственно – 52% и 8 %

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО», а также курсы по теме «Продуктивные практики коррекционно – развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ/ нарушением интеллекта» и по теме «Продуктивные практики работы педагога – психолога в ДОО».

Заявки на прохождение курсов в 2024 учебный год по повышению функциональной грамотности педагогов - 3 человека.Таким образом, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»
* консультации: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»,
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
* Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023;
* Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* вебинар – онлайн «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»;
* Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего» в онлайн режиме. Участие в диалоговой площадке: деятельность педагогов ДОО по повышению качества дошкольного образования , в том числе для детей ОВЗ;
* Семинар с использованием дистанционных технологий «МКДО 2022: результаты и направления в 2023»;
* XV Форум РИП – ИнКО «Марафон инновационных практик». «Успешный дошкольник»;
* Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы в практику всех объектов Российской Федерации – онлайн;
* Совещание ИРООО по реализации ФОП ДО , онлайн – координаторы реализации ФОП ДО и руководители муниципальных ассоциаций, ст. воспитатели;
* семинар по представлению результатов инновационного проекта (направление естественно – научная грамотность) ИРООО проект по ЕНГ, выступление;
* работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
* Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России - 2023» | региональный этап Всероссийского уровня | Январь 2023 | педагог – психолог Ракитина С.Г. | Грамота |
| профессиональный педагогический конкурс «Лучший проект НОД по ФГОС ДО» в рамках национального проекта Образование  | Всероссийский дистанционный | 24.03.2023 | воспитатель Бакуменко Н.А. | Грамота |
| профессиональный педагогический конкурс «Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ» | Всероссийский дистанционный | 12.03.2023 | воспитатель Лавринец Г.П. | Грамота |
| профессиональный педагогический конкурс «Лего – конструирование как мотивация к обучению дошкольников» | Всероссийский дистанционный | 05.10.2023 | воспитатель Андреева О.С. | Грамота |
|  «Организация и проведение сюжетно – ролевой игры в детском саду» - просмотр сюжетно – ролевых игр | Районное методическое объединение  | Февраль.2023 | Воспитатель Самойлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
| Открытый урок по ОБЖ в средней группе «Приключения Колобка» | Всероссийский | Ноябрь 2023 | ВоспитательЮнгман М.Г. | сертификат |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года -2024», муниципальный этап | муниципальном | декабрь 2023 | воспитатель Андреева О.С., | Диплом , 2 место |
| Фестиваль детского творчества «Я, ты, он, она…» | муниципальном | май 2023 | муз. руководитель Кустова Н.М. | сертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вебинары, семинары, конференции, форумы и т.д.. | Количество педагогов |  Сроки проведения |
|  | - Вебинар для молодых педагогов «Психолого – педагогические особенности детей дошкольного возраста» в рамках реализации Календаря стратегического проекта Ом ГПУ «Работодатель», руководитель к.п.н. доцент кафедры дефектологического образования Тимошенко Л.В. - региональный семинар с использованием дистанционных технологий «МКДО 2022: результаты и направления в 2023»,-- вебинар «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников»;- региональный вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону»;- семинар по разъяснению типичных ошибок при написании проекта для вступления в РИП-ИнКО. | 13101 | Ноябрьапрель |
|  | - Межрегиональная НПК «Тенденция развития «! Века: формирование будущего» в онлайн режиме. Участие в диалогической площадке: деятельность педагогов ДОО по повышению качества дошкольного образования, в том числе для детей ОВЗ- областной онлайн – семинар «Вакцинация – эффективная профилактическая технология» ; -(ИРООО) -- скринкаст – консультация для родителей «Формирование предпосылок естественно- научной грамотности у старших дошкольников через опыты и эксперименты»- областной XIV форум РИП – ИнКО: задаем вектор развития. Интернет – совещание РИП – ИнКО «Успешный ребенок»;- областной вебинар для молодых педагогов «Психолого – педагогические особенности детей дошкольного возраста» в рамках реализации Календаря событий стратегического проекта Ом ГПУ «Работодатель»,областная видео – конференция – профилактический визит «Организация и проведение утреннего фильтра в образовательной организации»;- областной семинар по представлению результатов инновационной деятельности для участников бренда «Одаренный ребенок» (в рамках деятельности РИП – ИнКО «Успешный дошкольник»);- совещание ИРООО по реализации ФОП ДО – коортинаторы реализации ФОП ДО и руководители муниципальных ассоциаций;- вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ»;- семинар по представлению результатов инновационного проекта (направление ЕНГ), отчет, выступление;- XV Форум РИП –ИнКО «Марафон инновационных практик», участие;- региональный этап Международной ярмарки социально – педагогических инноваций. - номинация «Инновационные решения в организации управленческой и методической деятельности, в повышении профессиональной компетентности педагогических работников», РИП ИнКО | 52223235 | майОктябрьДекабрьдекабрьОктябрьНоябрь |

**Вывод:**ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП. [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/)

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей, парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение  позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 80 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал —физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На лестничных площадках оформлены стенды «Россия – моя Родина», «Моя малая Родина». В группах старшего дошкольного возраста оформлены патриотические центры.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Заменили входные двери в 4 группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

 Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

**В детском саду функционирует процесс** ***внутренней системы оценки качества образования.*** Данный процессрегулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, но уровень заболеваемости детей остаётся высоким.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Данные, полученные в результате проведенного контроля, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Взаимодействие с социальными институтами детства:**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий: музей, Дом культуры, центральная детская библиотека, Дом детского творчества, гимназия им. А.М.Горького, лицей, МВД, КДЦ «Современник».

|  |  |
| --- | --- |
| организация | Содержание работы |
| Гимназия, лицей | Мероприятия по преемственности |
| Районная больница | Медицинское обслуживание дошкольников |
| Районная библиотека для детей и юношества, музей | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми |
| Дом детского творчества | Кружковая работа |
| КДЦ «Современник» | Выставки рисунков, участие в концертах, встречи с интересными людьми |

Взаимодействие осуществляется на договорной основе с планами мероприятий. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

**1X Оценка медицинского обеспечения, система охраны и здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 В ДОУ созданы санитарно – гигиенические условия , которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Постоянно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, занятия по физической культуре, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам детей всех четырех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа ДОУ. Дети ДОУ по состоянию здоровья распределены по группам здоровья:

 Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2023 | 67 | 77 | 9 |  |

 Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровье родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 516 дня. По сравнению с прошлым годом это меньше на 98 дней В детском саду постоянно проводится контроль за соблюдениям мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. В течение года случаев травматизма , пищевых отравлений среди воспитанников не наблюдалось. С целью профилактики простудных заболеваний все дети ДОУ осенью и весной получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда; одежда, соответствующая сезону);

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба босиком до и после сна

1.4.Умывание прохладной водой.

1.5 Сквозное проветривание.

1.6 Хождение босиком по «дорожке здоровья»,

**2.Профилактические мероприятия**

2.1.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.2 витаминизированное питье

2.3. кислородный коктейль

**3. Лечебно - оздоровительные мероприятии**

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам для детей всех четырех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе (по погоде в летний период).

Педагогами  ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Организация профилактических осмотров воспитанников**

Ежегодно в детском саду проводится профилактический медицинский осмотр детей декретированного возраста с 5-7 лет. Профилактический осмотр детей направлен на оценку репродуктивного здоровья и ранее выявления и профилактику заболеваний. Профилактический осмотр детей проводится в медицинском кабинете врачами-специалистами: педиатром, стоматологом.

 Результаты профилактического осмотра детей вносятся врачами-специалистами в медицинскую карту ф-026/у. Медсестра ДОУ Васильева С.В. после профилактического осмотра распределяет детей по группам здоровья, группам физического развития. Врач дает рекомендации по дополнительному обследованию для уточнения диагноза и по дальнейшему лечению детей.

**X Обеспечение безопасности  учреждения.**

Характеристика здания - общая площадь 1223 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4568  кв. м.

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы. По периметру окрашено, отремонтировано ограждение. Для мусорных контейнеров выделена специальная площадка. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

 В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. В ДОУ – это завхоз Воржева Н.И.

Разработаны  инструкции по охране труда. Воржева Н.И своевременно организовывает  обучение и проверку знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организует обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Совместно с МЧС были проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

 Воржева Н.И составляет план по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д. Она осуществляет контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

  Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний;  своевременно проводится  замена светильников.

Проведена  перезарядка огнетушителей с  истекшим  сроком действия, приобретены два новых огнетушителя. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-  имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В детском саду обеспечена безопасность группового и внегруппового пространства.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения санитарных условий являются: освещение, ограждение; замена оконных блоков в прачечной, установка входных дверей в 4-х группах, замена и ремонт оборудования на игровых площадках группы «Жемчужина», «Дельфиненок», «Непоседы», «Пчелка», «Кроха».

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и централизованная канализация. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.Оснащено полностью сантехническим оборудованием в соответствии с нормами СанПиН», запланирована замена запасного люка на чердак, кранов в моечных группе «Пчелка», ремонт водонагревателя в группе «Дельфиненок», частичный ремонт крыши, крылечек. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Все групповые комнаты эстетично оформлены.  Две группы имеют отдельные входы с улицы, четыре имеют вход с центрального крыльца. Группы оснащены детской мебелью, в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, на 96 % (не хватает кроватей и столов), изношенность, которой в некоторых группах составляет 78 %.Обновлена методическая литература для каждой возрастной группы. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методический материал соответствует возрастным особенностям, учитываются индивидуальные особенности детей, планируется с учетом ФГОС ДО. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой, изношенность которой в среднем 65 %. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и комнаты для медсестры. Ощущается нехватка необходимого инвентаря и медикаментов На данный момент не имеет лицензии. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 6 участков с   6  верандами. На участке детского сада имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод: меры по безопасности и охране труда выполняются. Благодаря совместной деятельности с общественностью, администрацией, управлением образования проведены необходимые мероприятия по косметическому ремонту, по требованиям Роснадзора, пожарного надзора.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Реализация развивающей функции образования, обеспечивающая становление личности ребёнка, ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Задачи:

1. Повышение функциональных возможностей детей и их адаптации к условиям д/с, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, забота о здоровье детей.

2. Формирование познавательно-речевой активности детей раннего и дошкольного возраста.

3. Сохранение и развитие единого образовательного пространства д/с, интеграция образовательных областей.

 4. Обновление содержания образования в соответствии с действующими ФОП ДО.

5. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

 6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 153 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 140 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 6 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 123 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10,5 -часового пребывания | 153 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 10 (77%) |
| с высшей категорией | 1 (6%) |
| первой категорией | 9 (69%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (12%) |
| больше 30 лет | 6 (46%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 4 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 22 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (56%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Реализация развивающей функции образования, обеспечивающая становление личности ребёнка, ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Задачи:

1. Повышение функциональных возможностей детей и их адаптации к условиям д/с, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, забота о здоровье детей.

2. Формирование познавательно-речевой активности детей раннего и дошкольного возраста.

3. Сохранение и развитие единого образовательного пространства д/с, интеграция образовательных областей.

 4. Обновление содержания образования в соответствии с действующими ФОП ДО.

5. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

 6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.