

Оглавление

Часть первая. ................................................................................................................................ 3

I. Пояснительная записка .............................................................................................................3

II. Оценка системы управления образовательной организацией. ............................................6

III. Оценка образовательной деятельности. . .............................................................................7

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации …………………………………………………………………………………….11

V. Оценка деятельности консультационного центра. .............................................................15

VI. Оценка взаимоотношения с родителями ............................................................................18

VII. Оценка кадровых условий. .................................................................................................19

VIII. Оценка деятельности педагогического коллектива....................................................................................................................................20

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....................................................23

X. Оценка материально-технической базы ..............................................................................24

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. …….24

XII Оценка медицинского обеспечения , система охрана и здоровья воспитанников.............................................................................................................................27

XIII Обеспечение безопасности учреждения…………………………………………………29

XIV Перспективы развития

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....................................................................................................................31

**1.Пояснительная записка**

 Самообследование МБДОУ детский сад «Теремок» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» ;

- Министерство Просвещения РФ издало приказ № 373 от 31 июля 2020 **"**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольногообразования"**(з**арегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок») |
| Руководитель | Аникиенко Светлана Владимировна  |
| Адрес организации | 646070, Омская область, Москаленский район, р.п. Москаленки, ул. Пролетарская, д. 31 А |
| Телефон, факс | 8 381 742 15 45 |
| Адрес электронной почты, сайт  | teremok.detsk@yandex.ru[dsteremok.mosk.obr55.ru](https://www.google.com/url?q=http://dsteremok.mosk.obr55.ru&usd=2&usg=ALhdy28pa8YC2qU1vjISLkTu9h09ExCigw)  |
| Учредитель | Управление образования администрации Москаленского муниципального района |
| Дата создания | 1981 год |
| ЛицензияИНН детского сада: | серия 55 Л 01 № 0001044 регистрационный номер № 310 – п от 18 июня 2015г. Выдана решением лицензирующего органа Министерства образования Омской области от 18.06.2009 года № 2625.5521005536. |

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00ч. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресение – выходные дни.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Теремок»

 Функционирует с 1981 года. В соответствии со статусом детского сада учреждение имеет кабинет заведующей, физкультурный/музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная, помещения для групп.

Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются цветник, огород, спортивный участок, экологическая тропа, 6 детских игровых площадок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

 Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, теплое. Во всех групповых комнатах вставлены новые окна, что способствует сохранению тепла в помещении.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;

В 2022 году МБДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов: [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Устав МБДОУ утвержден постановлением главы администрации Москаленского района Омской области №183 от 23.11.2012г.

 Основная общеобразовательная программа МБДОУ;

 Штатное расписание Учреждения;

 Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

 Правила внутреннего трудового распорядка;

 Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

 Положение о педагогическом совете;

 Годовой план работы;

 Режим дня;

 Положение об оплате труда работников;

 Положение о Родительском комитете;

Правила приема и отчисления детей в учреждении;

 Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;

 Положение о тематическом контроле;

 Положение о комиссии по охране труда;

 Положение о творческой группе;

 Положение об архиве;

 Положение о защите персональных данных работников;

 Положение об инвентаризационной комиссии;

 Положение о службе психолого-педагогического сопровождения;

 Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в бюджетные дошкольные образовательные  учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования и через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В рамках выполнения Федерального Закона «Об образовании» в 2022 учебном году в детском саду были укомплектованы 6 групп. Здание рассчитано по проекту на 110 мест.

**Комплектование детьми ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование группы** | **На начало года** | **На конец года** |
| 1. | Группа раннего возраста «Кроха» (1,6 -2,5 лет) | 22 | 24 |
| 2. | Вторая младшая группа «Пчелка» (2,5-4 лет) | 27 | 25 |
| 3. | Средняя группа«Жемчужина» (4-5 лет) | 29 | 28 |
| 4. | Старшая группа «Непоседы» (5-6 лет) | 25 | 23 |
| 5. | Старшая (разновозрастная) группа «Дельфиненок» (4 -7 лет) | 25 | 26 |
| 6. | Подготовительная к школе группа «Солнышко» (6-7лет) | 22 | 23 |
| 7 | **Итого**  | **150** | **149** |

Мальчиков -78 Девочек-71

**Информационный паспорт семей. Социальное положение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория родителей | 2022 |
| 1. | Служащие | 95 |
| 2. | Безработные | 10 |
| 3. | Рабочие | 178 |
| 4 | Частные предприниматели | 5 |
| 5 | Количество детей - инвалидов | 0 |
| 6. | Полные семьи | 139 |
| 7. | Неполные семьи | 10 |
| 8. | Многодетные семьи | 33 |
| 9. | Семьи мигрантов | - |
| 10. | Семьи, имеющие 1-2 детей | 116 |
| 11. | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | - |
| 12. | Количество детей, находящихся под опекой | 0 |
| 13. | Образование родителей: - высшее - незаконченное высшее - среднее специальное - среднее | 21090128 |

Список детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей до 3-х лет | Количество детей с 3-х до 8лет |
| 2 | 4 |

**II Оценка системы управления организации**

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Устава детского сада «Теремок»,   строится на принципах единоначалия и самоуправления, формами которого являются педагогический совет, общее собрание и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Аникиенко Светлана Владимировна, педагог с высшим педагогическим образованием, Отличник народного просвещения, общий стаж работы 39 лет, стаж работы в данной должности 20 лет. В 2020 году прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», г Омск.

Формами самоуправления детским садом являются:

- первичная профсоюзная организация

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей**

 **схемой**



Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников. Демократическая система управления способствует развитию инициативы участников образовательной и инновационной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**III Оценка образовательной деятельности**

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

 Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

 Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

 Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также ООП ДО МБДОУ детский сад «Теремок». Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учѐтом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Гл.3 Устава учреждения [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/files/2018/10/Устав-1.pdf](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/files/2018/10/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-1.pdf)

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет ([http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/))

В МБДОУ детский сад «Теремок» реализуется уровень общего образования:

дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

**Программы, реализуемые в ДОУ :**

* Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Теремок» (ООП), («Детский сад – дом радости», автор Н.М.Крылова) – 4 группы детей дошкольного возраста;
* Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Теремок» (ООП) («От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А..Васильевой) – 2 группы детей раннего и младшего дошкольного возраста.
* Рабочая программа воспитания

Парциальные программы:

* парциальная программа «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева,
* парциальная программа «Развитие речи», автор Ушакова О.С
* парциальная программа «Физическое развитие дошкольникам , автор Глазырина Л.Д.
* парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н.
* парциальная программа «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.
* парциальная программа «Финансовая грамотность дошкольников», автор Стахович Л.В.

Цели и задачи реализации ООП ДО сформулированы на основе:

 ФГОС ДО;

 ООП

 Рабочая программа воспитания

 образовательных, парциальных программ, методик выбранных ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;

 образовательных запросов родителей, социума;

 обобщенных ожидаемых результатов;

 результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

 **Программы дополнительного образования детей:**

Программа «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И. Цель программы: приобретение и закрепление музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей через эмоциональное воспитание, обучение народным и эстрадным танцам. Танцевальный кружок «Топотушки», художественно-эстетическое направление развития детей; руководитель – музыкальный руководитель Кустова Н.М.

 Программа «Волшебная кисточка», автор Лыкова И.А. Цель: обучать различным приемам работы с бумагой; развивать мелкую моторику и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. Кружок «Волшебная бумага» - художественно-эстетическое развитие дошкольников. Руководитель Карпеченко Н.С.

Доля дошкольников, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования, составляет 63%.

В МБДОУ детский сад «Теремок» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Дошкольное учреждение в течение года работало в штатном режиме, с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с  9.15 часов.

Продолжительность НОД:

* в группе раннего возраста (дети от 1.6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
* во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
* в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
* в старшей разновозрастной группе (дети от 4 до 7 лет) – 25 минут;
* в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДО: режимные моменты, игровая деятельность, НОД, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, экспериментирование. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей с применением технологий развивающего обучения.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

• «Игровая технология» Новоселова С.Н.;

• Технология проблемного обучения;

• Технология «Проектного метода»;

 •Здорорвьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия

• Технология «Развивающие игры»

• Информационно - коммуникационные технологии.

 ***Организация игровой деятельности***

Основной формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

 Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

***Одним из принципов формирования и реализации ООП ДО является*** выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Обучающиеся ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Международный Всероссийский | Областной | Муниципальный |
| Участники | 6 | 6 | 56 |
| Победители |  |  | 15 |

**Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.**

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

Для реализации ООП необходимо психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Свою работу педагог – психолог осуществляла по всем направлениям деятельности психологической службы в образовании, входящими в психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

* Психологическое просвещение
* Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)
* Развивающая и коррекционная работа
* Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое)
* Психологическая профилактическая работа.
* Подготовки детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

 Содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей

Работу с дошкольниками подготовительных к школе групп проводила по программе интеллектуально – развивающих занятий, направленной на развитие: интеллектуальной сферы; произвольности; пространственного восприятия; мелкой моторики руки; речи, невербальной речи; умения ориентироваться в пространстве; межличностных взаимоотношений. Программа дает положительную динамику в развитии дошкольников, что подтверждают повторные, проводимые в конце учебного года, исследования.

С дошкольниками старших групп работу проводила по проекту «Развитие психических процессов детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность».

Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа логопедом. Занятия на проводятся подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2022 учебном году в ДОУ принято 58 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседу с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

 **Показатели эмоциональной комфортности вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | 2022 год |
|  |  Группа «Кроха»  | Группа «Пчелка»  |
| Легкая | 19 – 86,5%, | 25 – 92% |
| Средней тяжести | 3 – 13,5%, | 2 – 8% |

 В целом период адаптации вновь прибывших детей в группе «Кроха» прошел достаточно благополучно благодаря планомерной и совместной работы с родителями и детьми: применению метода песочной терапии, анкетированию, индивидуальных консультаций с родителями, собеседованию. Результат: формирование доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, направленность на формирование полноценной личности.

 Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 30 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 98 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 87% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.

**Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе**

***Группа «Солнышко»***

Начало года (18 детей): Конец года (18 детей)):

Высокий уровень – 33,5% (4) Высокий уровень – 33% (4)

Средний уровень – 57% (12)

Низкий уровень – 9,5% (2) Средний уровень – 62% (13)

 Низкий уровень – 5% (1)

***Группа «Дельфиненок»*** (12 детей)

Начало года: Конец года:

Высокий уровень - 57 (7) Высокий уровень – 86% (10)

Средний уровень –43% (5)

 Средний уровень – 14% (2)

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования отражены в *таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области  | уровни |
| высокий | средний | низкий |
| Познавательное развитие | 3.7 - 58% | 3.1 – 26% | 2.5 – 18% |
| Речевое развитие | 3,5- 56% | 3.0 - 24% | 2.2 -18%  |
| Художественно – эстетическое развитие | 3.8 – 60% | 3.2- 25% | 2.0- 15% |
| Социально – коммуникативное развитие | 3.7 – 57% | 3.1 – 28 % | 2.5 – 15% |
| Физическое развитие | 3.9 - 60% | 3.1 – 21% | 2.0 – 19% |

По результатам готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования учебных заведений района (гимназия им А.М. Горького, лицей, СОШ № 3) .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30  человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

***Вывод:* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе большинства воспитанников положительные.**

**В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.**

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.**

**V Оценка деятельности консультационного центра**

С целью оказания помощи родителям по различным вопросам воспитания,

обучения и развития ребенка дошкольного возраста в ДОУ организован консультативный центр. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Омской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

МБДОУ детский сад имеет статус участника РИП – ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС».

****

**Цель**– Оказание информационных, консультационных услуг руководителям, педагогам, родителям (их представителям) по актуальным вопросам образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГОС.

обеспечение прав родителей (законных представителей), обеспечивающих  получение методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи(бесплатно, согласно плану работы данных центров).

**истов КЦ**



**Задачи КЦ:**

1.Оказание консультативной помощи руководителям, педагогам, родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия с родителями в педагогическом процессе, повышение педагогического мастерства.

2.Своевременное диагностирование проблем в развитии у детей дошкольного возраста с целью оказания им психологической и педагогической помощи.

3.Разработка индивидуальных рекомендаций для руководителей, педагогов и родителей по волнующим вопросам.

**Специалисты КЦ**

**Логопед**

**Педагог-психолог**

Старший воспитательь

**Заведующий**

**Деятельность консультационного центра**

 **Программа консультаций и план деятельности в рамках бренда «Успешный ребенок»**

В детском саду постоянно и успешно действует консультационный центр для родителей дошкольников. В течение года были проведены:

1. РИП - ИнКО: от разработки инноваций к формированию лучших региональных практик, интернет – совещание РИП – ИнКО »Успешный дошкольник» - (педагог –психолог Ракитина С.Г., старший воспитатель Кривко О.Д., заведующий Аникиенко С.В.)

2.Обновление вкладки «Деятельность РИП - ИнКО» на сайте.

Разработка плана деятельности консультационного центра на 2022 год

Работа на портале РИП-ИнКО, размещение плана деятельности ОО.

3. Представлены результаты внедрения инновационного продукта на семинаре бренда в ИРООО: дидактическая игра «На крыльях фантазии», выявление креативной одаренности у детей старшего дошкольного возраста.

4. Консультационный центр, РИП -ИнКО: видео – консультация (онлайн) для родителей «Адаптируемся вместе» в группе раннего и младшего возраста (для вновь пришедших) – педагог –психолог Ракитина С.Г.

5. участие в онлайн – семинарах, проводимых департаментом дополнительного образования детей Ассоциации руководителей образовательных организаций по теме «Развитие психолого – педагогического компонента образовательной среды детского сада» - педагог – психолог Ракитина С.Г.,

Вывод: Деятельность КЦ помогает родителям, воспитателям обозначить основные проблемы при общении с детьми, наметить пути их решения, знакомит с основным типами семейного воспитания, пополняет знания родителей о способах укрепления здоровья и развития детей раннего возраста. Достигнута цель системы работы с семьями воспитанников. Психолого – педагогические условия работы соответствуют требованиям ФГОС ДО. Организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность: психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактике нарушений в детско-родительских отношениях.

**VI Оценка взаимодействия с родителями**

Образовательный процесс возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями. Но во исполнения Главного Государственного санитарного врача по Омской области от 19 августа 2021 года № 69 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2021-2022 годов в Омской области» были организованы ряд ограничительных профилактических мер. В том числе переход на онлайн – общение с родителями. В условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственному взаимодействию с семьями для решения различных образовательных задач. Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная  информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вацап, скайп. В закрытых группах в Контакте регулярно публиковались консультации для родителей, обновлялись новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, обсуждений в беседах.  Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через сайт детского сада, материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Все смогли работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения отношений с родителями и активизации участия родителей в образовательной деятельности. Родители стали активнее участвовать в групповых мероприятиях.

Созданные условия позволяют родителям быть полноправными членами коллектива: это и укрепление партнерских отношений, и повышение компетентности родителей, и привлечение родителей не только к участию, но и к организации проводимых мероприятий. Доля родителей, участвовавших в образовательной деятельности ДОО, составила 85%.

Мероприятия с родителями проводятся согласно годовому плану:

- участие в ежегодном муниципальном конкурсе (организатор - районная библиотека) «Креативный Снеговичок» - гр. «Дельфиненок», воспитатель Самойлова Е.Н. (1 место, 3 место - индивидуально) ;

- муниципальный конкурс стихов (онлайн), поэзии «Читаем С.Михалкова» - воспитанники группы «Дельфиненок», воспитатель Самойлова Е.Н.;

- Литературные чтения по творчеству А.С.Пушкина – старшая гр. «Дельфиненок», воспитатель Самойлова Е.Н.

- Совместные с родителями посиделки «Поиграй со мною, мама», воспитатель Самойлова Е.Н., старшая группа «Дельфиненок»;

- совместная деятельность родителей и детей по теме «Мастерим ящик для рассады», - группа «Солнышко», «Непоседы» - в соответствии с требованиями программы;

- участие родителей в постоянно проводимой акции «Кормушки» - группа «Солнышко», «Жемчужина», «Дельфиненок», «Непоседы»;

- персональные выставки одаренных детей (изобразительная деятельность): группа «Дельфиненок» - 2 человека; группа «Солнышко» - 2 человека;

- участие в ежегодном муниципальном конкурсу рисунков «Мы и ЖКХ» – дети группы «Солнышко», воспитатель Бакуменко Н.А., «Дельфиненок», воспитатель Самойлова Е.Н., получили грамоты участников.

Во всех группах старшего дошкольного возраста прошли выставки совместного творчества «Дары Осени», «Елка в гости к нам пришла», «Новогодние фантазии». Организация такой работы позволила наладить партнерские взаимоотношения. Все, что создано в учреждении - это результат совместных действий педагогов-родителей-детей. Родители получают необходимые знания о методах воспитания ребенка через традиционные формы общения: (родительские собрания, собеседования, тематические консультации, папки-передвижки, информационные стенды) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование).

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования возросла до 100%.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

-открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации,

-регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

 -педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

В целях совместного воспитания и обучения воспитанников реализуется **Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»**

Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

. В программе указаны все необходимые модули: Модуль «Мы живем в России» - патриотическое направление воспитания;

 Модуль «Мы вместе» - социальное направление воспитания. Взаимодействие с родителями в ДОО;

Модуль «Организованная образовательная деятельность» - познавательное направление воспитания. Образовательная деятельность в ДОО;

 Модуль «В здоровом теле здоровый дух» - физическое и оздоровительное направление воспитания . Безопасность. Экскурсии и целевые прогулки;

 Модуль «Трудимся на благо» - трудовое направление воспитания, экологическое направление воспитания («Юный эколог»);

 Модуль «Как прекрасен этот мир!» - этико-эстетическое направление воспитания.

По каждому модулю были проведены мероприятия в группах детского сада, особое внимание уделяли патриотическому воспитанию

Цель данного модуля - формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. Воспитание детей является обязательной частью образовательного процесса. Образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

- Оформили стенды, центры «Моя малая Родина», «Я живу в России»

- разработали программу «Патриотическое воспитание в ДОУ», реализовали ряд проектов »Моя родина - Москаленки», «Мой край, моя земля», «Семь Я»

-Принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории, игровых площадок, посадке деревьев с мамами и папами.

- участиях в акциях «Помощь воинам России»

Вывод: рабочая программа воспитания способствовала более эффективному объединению воспитательных усилий детского сада и воспитательного потенциала семьи. В соответствии с требованиями к программе воспитания составлен календарный план воспитательной работы. Материал реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Эффективное взаимодействие с родителями показывает высокий уровень качества образования.

**VII Оценка кадровых условий**

МБДОУ детский сад «Теремок» укомплектовано кадрами в полном объѐме. Наблюдается рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 35% до 40%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек: 1 заведующий, 9 воспитателей, музыкальный работник, педагог – психолог (логопед), ст. воспитатель. Четыре человека имеют высшее образование- 33 %, 9 педагогов- (67 %) имеют средне - специальное образование по специальности «Дошкольная педагогика».

 Вакансий нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование | Аттестация, категория |
| воспитатели | специалисты | высшее | среднееспециальное | высшая | первая | Раб менее года | Соответ категор | Подали на аттестацию |
| 969% | 331% | 433 % | 967 % | 18% | 760 % | 18 % | 216% | 18 % |

Среди педагогов прослеживается повышение профессиональной квалификации: высшей квалификационной категории и прошедших процедуру аттестации соответствие занимаемой должности. Два человека имеют соответствие занимаемой должности , 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию. 7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию. Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров по ФГОС**.** Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категории, составила соответственно – 58% и 8 %

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 2 административных и 12 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности».

Курсы профессиональной переподготовки по теме «Образование детей дошкольного возраста» прошли Кустова Н.М, Воржева А.С. Обучение по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» прошла педагог- психолог Ракитина С.Г.

 Заявки на прохождение курсов в 2023 учебный год по повышению функциональной грамотности педагогов - 4 человека.Таким образом, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

 **VIII Оценка деятельности педагогического коллектив**а

**Цель:**

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников , обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи работы на 2022-2023 учебный год**

1. Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников

2.Продолжать работу по реализации и внедрению Рабочей программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ через все модули.

2. Совершенствование системы взаимодействия с семьёй, социумом на основе социального партнёрства как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребёнка.

 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Задачи реализуется через годовой план,( различные формы методической работы ,. очно и дистанционно)

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

Командное обучение;

работа творческих групп;

мастер - классы;

проектная деятельность.

открытые занятия, консультации, презентовали свои лучшие практики, интересные мероприятия.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | название | ФИО | результат |
| Международный, Региональный | участие во II Всероссийском Фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей»: V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» ;- Участие в ежегодном региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Омской области в 2022 году: ИРООО, проведение сюжетно – ролевой игры «Моя семья. Поездка в магазин», «Моя семья. Дизайн комнаты», «Моя семья. Поездка на природу»  |  воспитатель Юнгман М.Г., воспитатель Бакуменко Н.А.музыкальный руководитель Кустова Н.М.воспитатель Андреева О.С.воспитатель Бакуменко Н.А | ГрамотыГрамотаСертификат |
| областной | Участие в мероприятиях по проведению Дня Единых действий – День Эколят: -Участие в мероприятиях по проведению Дня Единых действий «С деньгами на ТЫ»: сюжетно – ролевая игра «Путешествие в страну Финансов» | воспитатель Бакуменко Н.А, Самойлова Е.Н.Лавринец Г.П.Воспитатель Юнгман М.Г. | СертификатСертификат |
| муниципальный | участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года России - 2023» (муниципальный уровень)муниципальном конкурсе (лучший по профессии) «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященного празднованию Дня защитника Отечества в 2022 году, и конкурса «8 Марта – женский день», посвященного празднованию Международного женского дня в 2022 году – местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»**-** участие в фестивале «Искорки надежды»Фестиваль детского творчества «Волшебная страна»,Методическое объединение педагогов «Сюжетно – ролевая игра- мониторинг оценки качества дошкольного образования» | музыкальный руководитель Кустова Н.М.Воспитатель Зайцева Н.С., помощник воспитатель Петрова Т.Б. рабочий Медведев Н.А.муз. руководитель Кустова Н.М.воспитатели Самойлова Е.Н., Лавринец Г.П., Андреева О.С. | Диплом 2 степениГрамотысертификат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вебинары, семинары, конференции, форумы и т.д.. | Количество педагогов |  Сроки проведения |
|  | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования; | 12 | ноябрь |
|  | -региональный вебинар «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников (на примере пособий «Моя математика», «Математика – шаг за шагом»), региональный семинар с использованием дистанционных технологий «МКДО 2022: результаты и направления в 2023»,-- вебинар «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников»;- региональный вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону»; | 4101 | Ноябрьноябрь |
|  | участие (ИРООО) в работе ВКС, тема «Организационно – технологические особенности проведения МКДО в регионе» - (опыт 2021 года и направления совершенствования – семинар с использованием информационных технологий);- областной онлайн – семинар «Вакцинация – эффективная профилактическая технология» ; -(ИРООО) -ВКС, тема «Организационно – технологические особенности проведения МКДО в регионе» - (опыт 2021-2022 года и направления совершенствования – семинар с использованием информационных технологий);- областной XIV форум РИП – ИнКО: задаем вектор развития. Интернет – совещание РИП – ИнКО «Успешный ребенок»;- областной вебинар для молодых педагогов «Психолого – педагогические особенности детей дошкольного возраста» в рамках реализации Календаря событий стратегического проекта Ом ГПУ «Работодатель»,областная видео – конференция – профилактический визит «Организация и проведение утреннего фильтра в образовательной организации»;- областной семинар по представлению результатов инновационной деятельности для участников бренда «Одаренный ребенок» (в рамках деятельности РИП – ИнКО «Успешный дошкольник»);- региональный этап Международной ярмарки социально – педагогических инноваций. - номинация «Инновационные решения в организации управленческой и методической деятельности, в повышении профессиональной компетентности педагогических работников», РИП ИнКО | 22233125 | АпрельОктябрьДекабрьдекабрьОктябрьОктябрьНоябрь |

***Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.***

**IX Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 годах закуплен учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования .

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП. [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 **Вывод: Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 80%.**

**X Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Заменили лампы электрического освещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**XI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

получены следующие результаты анкетирования родителей:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образования.

 В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 3 от 31.01.2023 и утверждено приказом № 19-ОД от 06.02.2023г. [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/)

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

 -обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

 -определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

-повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

 -обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдения, анализ документации. При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и утренники, создание памяток.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Адрес сайта [dsteremok.mosk.obr55.ru](https://www.google.com/url?q=http://dsteremok.mosk.obr55.ru&usd=2&usg=ALhdy28pa8YC2qU1vjISLkTu9h09ExCigw) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации«. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**XII Оценка организации внутрисадиковского контроля**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

**В детском саду функционирует процесс** ***внутренней системы оценки качества образования.*** Данный процессрегулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, но уровень заболеваемости детей остаётся высоким.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Данные, полученные в результате проведенного контроля, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Взаимодействие с социальными институтами детства:**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий: музей, Дом культуры, центральная детская библиотека, Дом детского творчества, гимназия им. А.М.Горького, лицей, МВД, КДЦ «Современник».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Содержание работы** |  |
| Гимназия, лицей | Мероприятия  по  преемственности |
| Районная больница | Медицинское обслуживание воспитанников |
| Районная библиотека для детей и юношества, музей | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми. |
| Дом детского творчества | Кружковая работа  |
| КДЦ «Современник» | Выставки рисунков, участие в концертах, конкурсах,встреч с интересными людьми. |

Взаимодействие осуществляется на договорной основе с планами мероприятий. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

**XII Оценка медицинского обеспечения, система охраны и здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 В ДОУ созданы санитарно – гигиенические условия , которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Постоянно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, занятия по физической культуре, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам детей всех четырех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа ДОУ. Дети ДОУ по состоянию здоровья распределены по группам здоровья:

 Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | Сред.состав | I группа | II группа | III группа | 4 группа  |
| 2021  |   | 63  | 77  | 9 |  |

 Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровье родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 516 дня. По сравнению с прошлым годом это меньше на 98 дней В детском саду постоянно проводится контроль за соблюдениям мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. В течение года случаев травматизма , пищевых отравлений среди воспитанников не наблюдалось. С целью профилактики простудных заболеваний все дети ДОУ осенью и весной получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда; одежда, соответствующая сезону);

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба босиком до и после сна

1.4.Умывание прохладной водой.

1.5 Сквозное проветривание.

1.6 Хождение босиком по «дорожке здоровья»,

**2.Профилактические мероприятия**

2.1.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.2 витаминизированное питье

2.3. кислородный коктейль

**3. Лечебно - оздоровительные мероприятии**

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам для детей всех четырех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе (по погоде в летний период).

Педагогами  ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Организация профилактических осмотров воспитанников**

Ежегодно в детском саду проводится профилактический медицинский осмотр детей декретированного возраста с 5-7 лет. Профилактический осмотр детей направлен на оценку репродуктивного здоровья и ранее выявления и профилактику заболеваний. Профилактический осмотр детей проводится в медицинском кабинете врачами-специалистами: педиатром, стоматологом.

 Результаты профилактического осмотра детей вносятся врачами-специалистами в медицинскую карту ф-026/у. Медсестра ДОУ Васильева С.В. после профилактического осмотра распределяет детей по группам здоровья, группам физического развития. Врач дает рекомендации по дополнительному обследованию для уточнения диагноза и по дальнейшему лечению детей.

**Организация питания в ДОУ** [http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/)

В детском саду улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности,  использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медсестры, завхоза за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества продуктов имеются.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. При наличии у ребенка аллергических реакций на какой-либо пищевой продукт, родители сообщают об этом медицинской службе детского сада, воспитателям до поступления ребенка в ДОУ для своевременного устранения этого продукта из рациона ребенка (либо возможности его замены). Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детского сада. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых  кишечных и паразитарных заболеваний медсестрой Васильевой С.В. постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод: Таким образом, учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, сбалансированное питание, контроль медсестры за соблюдением санитарных норм позволили снизить в отчетный период уровень заболеваемости и повысить индекс здоровья.

**XIII Обеспечение безопасности  учреждения.**

Характеристика здания - общая площадь 1223 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4568  кв. м.

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы. По периметру окрашено, отремонтировано ограждение. Для мусорных контейнеров выделена специальная площадка. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

 В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. В ДОУ – это завхоз Воржева Н.И.

Разработаны  инструкции по охране труда. Воржева Н.И своевременно организовывает  обучение и проверку знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организует обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Совместно с МЧС были проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

 Воржева Н.И составляет план по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д. Она осуществляет контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

  Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний;  своевременно проводится  замена светильников.

Проведена  перезарядка огнетушителей с  истекшим  сроком действия, приобретены два новых огнетушителя. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-  имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В детском саду обеспечена безопасность группового и внегруппового пространства.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения санитарных условий являются: освещение, ограждение; замена оконных блоков в прачечной, замена и ремонт оборудования на игровых площадках группы «Жемчужина», «Дельфиненок», «Непоседы», «Пчелка», «Кроха».

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и централизованная канализация. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.Оснащено полностью сантехническим оборудованием в соответствии с нормами СанПиН», запланирована замена запасного люка на чердак, кранов в моечных группе «Пчелка», ремонт водонагревателя в группе «Дельфиненок», частичный ремонт крыши, крылечек. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Все групповые комнаты эстетично оформлены.  Две группы имеют отдельные входы с улицы, четыре имеют вход с центрального крыльца. Группы оснащены детской мебелью, в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, на 96 % (не хватает кроватей и столов), изношенность, которой в некоторых группах составляет 78 %.Обновлена методическая литература для каждой возрастной группы. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методический материал соответствует возрастным особенностям, учитываются индивидуальные особенности детей, планируется с учетом ФГОС ДО. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой, изношенность которой в среднем 65 %. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и комнаты для медсестры. Ощущается нехватка необходимого инвентаря и медикаментов На данный момент не имеет лицензии. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 6 участков с   6  верандами. На участке детского сада имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод: меры по безопасности и охране труда выполняются. Благодаря совместной деятельности с общественностью, администрацией, управлением образования проведены необходимые мероприятия по косметическому ремонту, по требованиям Роснадзора, пожарного надзора.

**XIV перспективы развития ДО**

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития ДОУ на 2022 -2026 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения – создание комплекса условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Достигнутые педагогическим коллективом ДОУ результаты работы в 2021-2022 учебном году соответствуют поставленным целям и задачам. Повысилась заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно – образовательного процесса. Этому способствуют созданные в ДОУ условия для всестороннего развития дошкольников.

Однако педагогам необходимо обратить внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в ДОУ, участия в конкурсах различного уровня, самообразования.

**XV Основные направления ближайшего развития ДОУ**

- Подготовка и реализаций федеральной образовательной программы **(**ФОП**)**

целью реализации задач, определенных программой, коллектив ДОУ опрелениботы на с

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 149 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до8 лет | 128 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 149/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10.5 часов) | 149/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 149/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 149/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10.3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/46% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/54% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля) | 7/54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая  | 1/8% |
| 1.8.2 | Первая  | 7/54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 14/93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.14 |  Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13\149 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда  | да |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 5,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий Аникиенко С.В.