Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Москаленского района Омской области детский сад «Теремок»

(МБДОУ детский сад «Теремок»)

РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом приказ от 09.04.2025

Протокол № 4 от 08.04.2025г. Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_

 С.В.Аникиенко

ОТЧЕТ

 О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

 ЗА  2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника управления образования

администрации Москаленского

Муниципального района

Омской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Ивко

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ за календарный 2024 учебный год.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (МБДОУ детский сад «Теремок») |
| Руководитель | Аникиенко Свнтлана Владимировна  |
| Адрес организации | 646070, Омская обл., Москаленский р-н, р.п.Москаленки, ул. Пролетарская, д. 31 А |
| Телефон, факс | 8(38174) 2-15-45/8 (38174)2-10-30 |
| Адрес электронной почты | teremok.detsk@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Москаленского муниципального района |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | серия 55 Л 01 № 0001044 регистрационный номер № 310 – п от 18 июня 2015г. Выдана решением лицензирующего органа Министерства образования Омской области от 18.06.2009 года № 2625. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее — детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость —110 мест. Общая площадь здания — 1807,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 916,4 кв. м. Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, теплое. Во всех групповых комнатах вставлены новые окна, что способствует сохранению тепла в помещении. Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются цветник, огород, спортивный участок, экологическая тропа, 6 детских игровых площадок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Теремок» (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), парциальными программами: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова, «Физическое развитие -дошкольникам»,автор Л.Д.Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Авдеевой Н.Н. и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ детский сад «Теремок» состоящей из 2 частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО составлена на основе ФОП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024г в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста  | 1 | 24 |
| Младшая | 1 | 27 |
| Средняя | 1 | 24 |
| Старшая | 2 | 54 |
| Подготовительная  | 1 | 25 |
| Итого | 6 | 154 |

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению Года семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками». В ходе таких встреч с ребятами проводились тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи.

Для взаимодействия с родителями по популяризации сохранения традиционных семейных ценностей были организованы и проведены ряд совместных мероприятий:

- Семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Обучение грамоте как одна из задач ФОП ДО» совместно с учителями гимназии и лицея;

- «Посиделки», тема «Моя семья - это папа, мама и я»,- подготовительная группа «Непоседы»;

- «Посиделки», посвященные папам, тема «Мой лучший папа», старшие группы;

- участие в акции «Сад Победы», высадка деревьев, благоустройство цветочной клумбы, территории ;

- праздничный утренник - «Спасибо прадеду за Победу»;

− Спортивные состязания « Только вперед!», День здоровья для детей и родителей «Мама, папа, я - спортивная семья»;

− Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная»; выставка детско-родительского творчества среди старшей и подготовительной групп «Семейное древо»; выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»; конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»;

− Праздник, посвященный Международному дню семьи;

− Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, «посиделки», развлечение) .

В 2024 году осуществлялась работа в рамках подготовки к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Особое внимание уделяли патриотическому воспитанию, формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. Воспитание детей является обязательной частью образовательного процесса. Образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество:

- оформили стенды, центры «Моя малая Родина», «Я живу в России»

- разработали программу «Патриотическое воспитание в ДОУ», реализовали ряд проектов: «Моя родина - Москаленки», «Мой край, моя земля»;

- участие в акциях «Помощь воинам России»: «Теплые носочки для солдат».

Материал реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Эффективное взаимодействие с родителями показывает высокий уровень качества образования.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 134 | 85 |
| Неполная с матерью | 20 | 14 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 51 | 41% |
| Два ребенка | 61 | 44% |
| Три ребенка и более | 42 | 15% |

Список детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей до 3-х лет | Количество детей с 3-х до 8лет |
| 1 | 6 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание после зачисления в детский сад.

**Вывод**: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для повышения эффективности воспитательной работы необходимо углубить сотрудничество с учреждениями культуры.

**Дополнительное образование.** **Программы дополнительного образования детей:**

В течение 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализовывалась дополнительная образовательная Программа «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И. Цель программы: приобретение и закрепление музыкально – ритмических навыков у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей через эмоциональное воспитание, обучение народным и эстрадным танцам. Танцевальный кружок «Топотушки», художественно-эстетическое направление развития детей, руководитель – музыкальный руководитель Кустова Н.М.

Кружок «Волшебная бумага» - художественно-эстетическое развитие дошкольников. Руководитель педагог дополнительного образования Карпеченко Н.С. Цель: обучать различным приемам работы с бумагой; развивать мелкую моторику и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. Члены кружка приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Мы и ЖКХ» заняли 2 место, получили диплом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Доля дошкольников, охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования, составляет 73%.

**Вывод:** В  детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Устава детского сада «Теремок»,   строится на принципах единоначалия и самоуправления, формами которого являются педагогический совет, общее собрание и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Аникиенко Светлана Владимировна, педагог с высшим педагогическим образованием, Отличник народного просвещения, общий стаж работы 40 лет, стаж работы в данной должности 21 год. В 2022 году прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», г Омск.

Формами самоуправления детским садом являются:

- первичная профсоюзная организация

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- педагогический Совет ДОУ.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности ассоциации заведующих, методистов, воспитателей.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Организационно-управленческая структура ДОУ представлена схемой**



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад «Теремок» являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также ООП ДО МБДОУ детский сад «Теремок». Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учѐтом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Гл.3 Устава учреждения <https://ds-teremok-moskalenki-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii.html>

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет, акты (<https://ds-teremok-moskalenki-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>), ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП (<https://ds-teremok-moskalenki-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnorganizatsii/dokumenty/oop-do-v-sootvetstvii-s-fgos-i-fop-1.html>).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика в подготовительной к школе группе, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования отражены в *таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области  | уровни |
| высокий | средний | низкий |
| Познавательное развитие | 3.6 - 58% | 3.2 – 26% | 2.4 – 18% |
| Речевое развитие | 3,4- 56% | 3.0 - 24% | 2.1 -18%  |
| Художественно – эстетическое развитие | 3.7 – 60% | 3.1- 25% | 2.2- 15% |
| Социально – коммуникативное развитие | 3.6 – 57% | 3.2 – 28 % | 2.4 – 15% |
| Физическое развитие | 3.8 - 60% | 3.2 – 21% | 2.1 – 19% |

По результатам готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования учебных заведений района (гимназия им А.М. Горького, лицей, СОШ № 3) . Так, результаты качества освоения ООП ДО детского сада в конце 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56 | 36,9 | 74 | 57,5 | 14 | 5,8 | 154 | 93,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 44 | 84 | 52 | 10 | 4 | 154 | 99 |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25  человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме «Безопасность детей», акция «Безопасность наших детей в наших руках», оформлен информационный стенд на территории детского сада, в каждой возрастной группе. Организовано прошел месячник безопасности детей на территории ДО и вне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия, музыкально – спортивные досуги: «Сильный, ловкий и отважный», «Только вперед!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в  группах старшего дошкольного возраста проводятся Дни здоровья (ОБЖ) с участием родителей.

**Логопедическую помощь** в группах общеобразовательной направленности получали 23 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Теремок». Занятия проводятся подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагог-психолог детского сада Ракитина С.Г. проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

Развитие детей раннего возраста.

В 2024 учебном году в ДОУ принято 38 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседу с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

 **Показатели эмоциональной комфортности вновь прибывших детей к условиям детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | 2024 год |
|  |  Группа «Кроха»  | Группа «Пчелка»  |
| Легкая | 20 – 86,5%, | 25 – 92% |
| Средней тяжести | 4 – 13,5%, | 2 – 8% |

В целом период адаптации вновь прибывших детей в группах «Кроха», «Пчелка» прошел достаточно благополучно благодаря планомерной и совместной работы с родителями и детьми: применению метода песочной терапии, анкетированию, индивидуальных консультаций с родителями, собеседованию. Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта. Результат: формирование доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, направленность на формирование полноценной личности.

 Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Одаренные дети. ***Одним из принципов формирования и реализации ООП ДО является*** выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Обучающиеся ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
| Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ **«**ВМЕСТЕЯРЧЕ» - для детей дошкольного возраста 6-7 лет | Всероссийский конкурс | октябрь 2024 | гр. »Дельфиненок»- 13 челгр. «Солнышко» - 4 чел. | Дипломы участников |
| муниципальный конкурс «Читаем А.С.Пушкина», онлайн – конкурс- номинация «Лучший чтец»  | муниципальныйбиблиотека | ноябрь 2024 | гр. »Дельфиненок»- 4 чел., гр. «Жемчужина» | Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места |
| дистанционный конкурс чтецов «Цветные голоса Тимофея Белозерова»,  | муниципальный | Март 2024 | 8 чел. гр. «Дельфиненок» | Почетные грамоты за 1, 2-е места |
| Всероссийский «День Эколят», | Всероссийский | Апрель2024 | 21 чел. гр. «Непоседы», гр. «Солнышко» | Дипломы участников |
| **литературные чтения:** чтение стихотворений на тему «Я маме посвящаю строки…» | детский сад | Ноябрь 2024 | дети группы «Дельфиненок», гр. «Жемчужина», гр. «Солнышко» | сладкие призы |
| ежегодный конкурс «Креативная снежинка»  | муниципальном | декабрь 2024 | дети группы «Непоседы»,«Дельфиненок», гр. «Жемчужина» | Дипломы участников |
| **Участие в конкурсах** «Варежка для Деда Мороза»- | муниципальный | декабрь.2024 | 22 ребенка – гр. «Дельфиненок»2 ребенка – гр. «Солнышко» | Дипломы 1-й - 2-й степени |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,8 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

* 10 групповых консультаций с родителями воспитанников;
* 12 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
* 23 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 76 (67,1%), с третьей — 8 (9,5%), с четвертой — 2 (0,8%).

В 2024 году детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В течение года была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников: индивидуальные консультации для родителей; предоставление возможности посещения из семей участников СВО детского сада на бесплатной основе; организация детского досуга через раздачу пригласительных билетов на Новый Год. В современных реалиях, с помощью и поддержкой семей участников СВО, встаёт важная задача воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы:

- мероприятия патриотической направленности: литературные чтения «Никто не забыт, ничто не забыто», акции «Теплые носочки для солдат», познавательный час «Пусть всегда будет мир», выставка рисунков «Защитники Отечества».

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Теремок» укомплектовано кадрами в полном объѐме. Наблюдается рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 35% до 40%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек: 1 заведующий, 9 воспитателей, музыкальный работник, педагог – психолог (логопед), ст. воспитатель. Четыре человека имеют высшее образование- 33 %, 9 педагогов- (67 %) имеют средне - специальное образование по специальности «Дошкольная педагогика».

 Вакансий нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование | Аттестация, категория |
| воспитатели | специалисты | высшее | среднееспециальное | высшая | первая | Раб менее года | Соответ категор | Подали на аттестацию |
| 969% | 331% | 533 % | 867 % | 18% | 752 % | 0 | 416% | 18 % |

Среди педагогов прослеживается повышение профессиональной квалификации: высшей квалификационной категории и прошедших процедуру аттестации соответствие занимаемой должности. Три человека имеют соответствие занимаемой должности , 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию. 7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию. Возрос профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров по ФГОС**.** Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категории, составила соответственно – 52% и 8 %

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО», а также курсы по теме «Продуктивные практики коррекционно – развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ/ нарушением интеллекта» и по теме «Продуктивные практики работы педагога – психолога в ДОО».

Заявки на прохождение курсов в 2025 учебном году по повышению функциональной грамотности педагогов - 3 человека.Таким образом, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП» в количестве 72 часов. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* - онлайн, семинар – совещание с муниципальными координаторами по реализации ФГОС и ФОП ДО в 2024 году. ИРООО
* - технические задания № 1 ИРООО «Компетентность в области организации предметно – пространственной развивающей среды», заполнение чек – листа –
* - технические задания №2 ИРООО «Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности», выступление на ВКС с отчетом, заведующий Аникиенко С.В
* - технические задания №3 ИРООО «Компетентность в области организации учебной деятельности», выступление на ВКС с отчетом, заведующий Аникиенко С.В.,
* - семинар – онлайн для организаций – соискателей на присвоение им статуса региональной инновационной площадки в 2024 году, ИРООО
* - семинар – онлайн «Диспансеризация и профилактический осмотр как метод раннего выявления туберкулеза», «Главное о вакцинации», м/с Васильева С.В.,
* - Всероссийский вебинар (онлайн) по реализации ФОП в субъектах РФ,
* - Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: теория и практика», ИРООО, очно, заведующий Аникиенко С.В.,
* **-** XXI Областной педагогический марафон, посвященный цифровизации в образовании. День дошкольной организации «Интерактивная площадка как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого» - воспитатель Вебер Т.А.
* **-** День педагогов – психологов. «Реализация профессиональной деятельности педагогов – психологов в условиях цифровизации образования» - педагог – психолог Ракитина С.Г.
* семинар по представлению результатов инновационного проекта (направление естественно – научная грамотность) ИРООО проект по ЕНГ, выступление;

участие в НПК (онлайн) по результатам выполнения технических заданий (ИРООО): «Компетентность в области организации предметно – пространственной среды», «Компетентность в области планирования и организации конструктивной деятельности»,

- Семинар – совещание ондайн, с муниципальными координаторами по реализации ФГОС, ФОП ДО, заведующий Аникиенко С.В.,

- Обучение по теме « Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ), опасностей, идентификационных в рамках специальной оценки условий труда (СОУТ) в организации и оценки профессиональных рисков (ОПР)» (ДК) ( Программа Б), тесты, Аникиенко С.В., Воржева Н.И., экзамен онлайн;

- семинар «Кризисная психологическая помощи участникам образовательных отношений», РМЦ Управление образования – педагог- психолог Ракитина С.Г.,

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Всероссийский педагогический конкурс «Современные тенденции развития дошкольного образования» | региональный этап Всероссийского уровня | октябрь 2024 | Воспитатели Лавринец Г.П., Ермакова Н.В., Королева И.Н.. | Дипломы |
| профессиональный педагогический конкурс «Лучший проект НОД по ФГОС ДО» в рамках национального проекта Образование  | Всероссийский дистанционный | сентябрь 2024 | воспитатель Бакуменко Н.А. | Грамота |
| профессиональный педагогический конкурс «Лего – конструирование как мотивация к обучению дошкольников» | Всероссийский дистанционный | октябрь 2024 | воспитатель Юнгман М.Г. | Грамота |
| психологический семинар с элементами тренинга, тема "Кому и как надо развивать эмоциональный интеллект", | Муниципальный, РМЦ | март 2024 | Педагог – психолог Ракитина С.Г. | Благодарственное письмо |
| XXII Чередовские чтения «Конструирование (ЛЕГО) в детском саду как одно из средств развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста », | Региональный | 2024 | воспитатель Юнгман М.Г. | свидетельство |
| ежегодный Всероссийский день Пожарного | Всероссийский | апрель 2024 | Воспитатели Самойлова Е.Н., Юнгман М.Г., Бакуменко Н.А. | Благодарственное письмо |
|  «Организация и проведение сюжетно – ролевой игры в детском саду» «Мы - пожарники»-  | Районное методическое объединение  | Февраль.2024 | Воспитатель Самойлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
| Открытый урок по ОБЖ в средней группе «Светофор – наш помощник на дорогах» | Всероссийский | Ноябрь 2024 | ВоспитательАндреева О.С. | сертификат |
| Фестиваль детского творчества «Путешествие «Букашки» | муниципальном | май 2024 | муз. руководитель Кустова Н.М. | Благодарственное письмо |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вебинары, семинары, конференции, форумы и т.д.. | Количество педагогов |  Сроки проведения |
|  | - вебинар «Изменения по охране труда в 2024 году», сертификаты, - онлайн, семинар – совещание с муниципальными координаторами по реализации ФГОС и ФОП ДО в 2024 году. ИРООО- семинар – онлайн «Диспансеризация и профилактический осмотр как метод раннего выявления туберкулеза», «Главное о вакцинации», - региональный вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону»;- Всероссийский вебинар (онлайн) по реализации ФОП в субъектах РФ-Межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: теория и практика», ИРООО- семинар «Кризисная психологическая помощи участникам образовательных отношений», РМЦ | 13131021 | февральмартмартапрель |
|  | - областной онлайн – семинар «Вакцинация – эффективная профилактическая технология» ; - областной вебинар для молодых педагогов «Психолого – педагогические особенности детей дошкольного возраста» в рамках реализации Календаря событий стратегического проекта Ом ГПУ «Работодатель»,областная видео – конференция – профилактический визит «Организация и проведение утреннего фильтра в образовательной организации»;- XV Форум РИП –ИнКО «Марафон инновационных практик», участие;- региональный этап Международной ярмарки социально – педагогических инноваций. - номинация «Инновационные решения в организации управленческой и методической деятельности, в повышении профессиональной компетентности педагогических работников», РИП- ИнКО | 5222 | майОктябрьДекабрьдекабрь |

**Вывод:**ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП. [**http://dsteremok.mosk.obr55.ru/сведения-об-образовательной-организ/документы/**](http://dsteremok.mosk.obr55.ru/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/)

В 2024году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей, парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение  позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ используется ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Все педагоги владеют и используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при проведении собраний для родителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Неоднократно в течение учебного года информация об опыте работы нашего детского сада размещалась на страницах интернет сайтов.

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

 Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 80 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал —физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмоциогенности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На лестничных площадках оформлены стенды «Россия – моя Родина», «Моя малая Родина». В группах старшего дошкольного возраста оформлены патриотические центры.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Заменили входные двери в 4 группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

 Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой.

Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

 Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная в группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

**В детском саду функционирует процесс** ***внутренней системы оценки качества образования.*** Данный процессрегулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Данные, полученные в результате проведенного контроля, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 169 родителей, получены следующие результаты:

•доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;

•доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 73%;

•доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 72%;

•доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 89%;

•доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

-охрана и укрепление здоровья воспитанников,

-воспитательно-образовательный процесс,

― кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

― взаимодействие с социумом,

― административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

― питание детей,

― техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы ДОУ в 2024 году проведены тематические проверки:

• **«**Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности**»**

• «Создание условий для «говорящей» предметно-пространственной среды как эффективного средства поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности».

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Взаимодействие с социальными институтами детства:**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий: музей, Дом культуры, центральная детская библиотека, Дом детского творчества, гимназия им. А.М.Горького, лицей, МВД, КДЦ «Современник».

|  |  |
| --- | --- |
| организация | Содержание работы |
| Гимназия, лицей | Мероприятия по преемственности |
| Районная больница | Медицинское обслуживание дошкольников |
| Районная библиотека для детей и юношества, музей | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми |
| Дом детского творчества | Кружковая работа |
| КДЦ «Современник» | Выставки рисунков, участие в концертах, встречи с интересными людьми |

Взаимодействие осуществляется на договорной основе с планами мероприятий. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

**1X Оценка медицинского обеспечения, система охраны и здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 В ДОУ созданы санитарно – гигиенические условия , которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Постоянно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, занятия по физической культуре, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам детей всех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое для всех детей, поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа ДОУ. Дети ДОУ по состоянию здоровья распределены по группам здоровья:

 Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2024 | 68 | 79 | 7 |  |

  Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровье родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 515 дня. По сравнению с прошлым годом это меньше на 93 дня. В детском саду постоянно проводится контроль за соблюдением мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. В течение года случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не наблюдалось. С целью профилактики простудных заболеваний все дети ДОУ осенью и весной получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда; одежда, соответствующая сезону);

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба босиком до и после сна

1.4.Умывание прохладной водой.

1.5 Сквозное проветривание.

1.6 Хождение босиком по «дорожке здоровья»,

**2.Профилактические мероприятия**

2.1.ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

2.2 витаминизированное питье

2.3. кислородный коктейль

**3. Лечебно - оздоровительные мероприятии**

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам для детей всех четырех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе (по погоде в летний период). Педагогами  ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Организация профилактических осмотров воспитанников**

Ежегодно в детском саду проводится профилактический медицинский осмотр детей декретированного возраста с 5-7 лет. Профилактический осмотр детей направлен на оценку репродуктивного здоровья и ранее выявления и профилактику заболеваний. Профилактический осмотр детей проводится в медицинском кабинете врачами-специалистами: педиатром, стоматологом.

 Результаты профилактического осмотра детей вносятся врачами-специалистами в медицинскую карту ф-026/у. Медсестра ДОУ Васильева С.В. после профилактического осмотра распределяет детей по группам здоровья, группам физического развития. Врач дает рекомендации по дополнительному обследованию для уточнения диагноза и по дальнейшему лечению детей.

**X Обеспечение безопасности  учреждения.**

Характеристика здания - общая площадь 1223 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4568  кв. м.

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы. По периметру окрашено, отремонтировано ограждение. Для мусорных контейнеров выделена специальная площадка. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями.

 В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. В ДОУ – это завхоз Воржева Н.И.

Разработаны  инструкции по охране труда. Воржева Н.И своевременно организовывает  обучение и проверку знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организует обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Совместно с МЧС были проведены тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

 Воржева Н.И составляет план по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д. Она осуществляет контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

  Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний;  своевременно проводится  замена светильников.

Проведена  перезарядка огнетушителей с  истекшим  сроком действия, приобретены два новых огнетушителя. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-  имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В детском саду обеспечена безопасность группового и внегруппового пространства.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения санитарных условий являются: освещение, ограждение; замена оконных блоков в прачечной, замена и ремонт оборудования на игровых площадках групп «Жемчужина», «Дельфиненок», «Непоседы», «Пчелка», «Кроха».

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и централизованная канализация. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.Оснащено полностью сантехническим оборудованием в соответствии с нормами СанПиН», запланирована замена запасного люка на чердак, кранов в моечных группе «Пчелка», ремонт водонагревателя в группе «Дельфиненок», частичный ремонт крыши, фасада, крылечек. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Все групповые комнаты эстетично оформлены.  Две группы имеют отдельные входы с улицы, четыре имеют вход с центрального крыльца. Группы оснащены детской мебелью, в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, на 96 % (не хватает кроватей и столов), изношенность, которой в некоторых группах составляет 80 %.Обновлена методическая литература для каждой возрастной группы. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методический материал соответствует возрастным особенностям, учитываются индивидуальные особенности детей, планируется с учетом ФГОС ДО. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой, изношенность которой в среднем 65 %. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и комнаты для медсестры. Ощущается нехватка необходимого инвентаря и медикаментов На данный момент не имеет лицензии. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 6 участков с   6  верандами. На участке детского сада имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод: меры по безопасности и охране труда выполняются. Благодаря совместной деятельности с общественностью, администрацией, управлением образования проведены необходимые мероприятия по косметическому ремонту, по требованиям Роснадзора, пожарного надзора.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Заключение.** Результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» за 2024 год показали, что коллектив добился хорошей результативности в работе. Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 154 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 154 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 131 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10,5 -часового пребывания | 154 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 45 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 10 (77%) |
| с высшей категорией | 1 (6%) |
| первой категорией | 7 (69%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (12%) |
| больше 30 лет | 6 (46%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 4 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 22 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (56%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |